

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино  
Бордачев В.А.  
Приказ № 60/6 от 28 апреля 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
**ЛАГЕРЯ ТРУДА и ОТДЫХА**  
**на базе МБОУ СОШ № 3 ПОС. РЕДКИНО**

## Паспорт программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха
2	Цель программы	Организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
3	Основной документ для разработки программ	<p>-Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>- Конституция РФ;</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</p> <p>-Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;</p> <p>СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
4	Тип лагеря	С дневным пребыванием
	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха, воспитания детей в условиях трудового лагеря.
	Обоснование актуальности программы	<p>Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.</p> <p>Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для</p>

		организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.
6	Автор программы	Шуркин И.Р., учитель ИКТ
7	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 пос. Редкино
8	Адрес, телефон	171261, Тверская область, Конаковский р-он, пос. Редкино, улица Диева, д. 33А Тел.: 8 (48242) 5-80-58
9	Ф.И.О. руководителя организации	Бордачев В.А.
10	Возраст учащихся	с 14 до 17 лет
11	Продолжительность	10 рабочих дней
12	Срок действия программы	Программа «Новое время» разработана на 1 год (2023 г.)
13	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

## Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Срок реализации программы.
4. Возраст детей.
5. Формы и методы реализации программы.
6. Перечень организаторов программы.
7. Участники программы.
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.
9. Направления и виды деятельности.
10. Механизм реализации программы.
11. Условия реализации программы.
12. Режим дня лагеря.
13. Календарный план работы.
14. Диагностика.
15. Ожидаемые результаты.
16. Список литературы.

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Летний трудовой отряд помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность для общества и семьи.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового, гражданского законодательства.

Летний лагерь труда и отдыха – это также возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными. Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
9. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
10. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

**Фронт работ включает:**

- благоустройство пришкольного участка.
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- формирование крон молодых деревьев
- обрезка сушняка
- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- побелка деревьев
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеки, классных кабинетах

**Финансирование** двухразового питания учащихся, оплаты труда сотрудникам и воспитанникам лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Программа **актуальна**, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

**2. . Цель программы:** организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

### **Задачи программы:**

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.
- Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основной состав трудового объединения** - это учащиеся в возрасте 14-16 лет.

**Подготовка кадров** для трудового лагеря начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.

При подборе сотрудников трудового лагеря предпочтение отдается педагогам с высокой квалификационной категорией и имеющим опыт работы в трудовом лагере. Питание детей организуется в благоустроенной столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа согласуется с медицинским работником. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

### **Ожидаемые результаты:**

Программа трудового лагеря предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;

- дальнейшее развитие экологической культуры;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

**Сроки реализации программы летнего лагеря:**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 10 день.

**Категория участников:**

Основной состав лагеря – это подростки от 14 до 17 лет включительно, обучающиеся МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», опекаемым.

**3.Срок реализации программы: 10 дней.**

**Возраст детей: 14-17 лет**

**Формы и методы реализации программы:**

Использование групповых и индивидуальных форм работы осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), аудиовизуальных средств, акций, тренингов, коллективных творческих дел.

**Перечень организаторов программы:**

Педагогический коллектив школы, социально-психологическая служба, Ученический совет.

**Участники программы:**

1. Педагоги школы
2. Воспитанники – учащиеся 8-11 классов МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино.
3. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, опекаемым, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

**8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1. *Принцип гуманизации:* создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. *Принцип творческой индивидуальности.* Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
3. *Принцип дифференциации воспитания.* Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для



самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

4. *Принцип коллективности.* Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. *Принцип эффективности социального взаимодействия.* Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. *Принцип демократичности.* Максимальная занятость детей во время летних каникул.

## **9. Направления и виды деятельности:**

1. Трудовое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое

### **Направление № 1**

**Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

#### **Задачи**

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- Воспитание коллективизма и ответственности

#### **Фронт работ:**

- благоустройство пришкольного участка
- благоустройство спортивной площадки
- уход за зелеными насаждениями
- обрезка кустарников
- формирование крон молодых деревьев
- обрезка сушняка
- разбивка и оформление цветочных клумб
- высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- побелка деревьев
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении гимназии, библиотеки, классных кабинетах

### **Направление № 2**

**Цель** – укрепление здоровья детей, реализация олимпийского образования

#### **Задачи:**

- витаминизация питания,

- выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение правил, режима дня и питания, техники безопасности и охраны труда несовершеннолетних
- организация спортивно-игровых мероприятий, соревнований в летний период

**Формы, средства и методы организации:** физический труд на свежем воздухе, физкультурно-спортивные мероприятия: подвижные и спортивные игры, соревнования, малые олимпийские игры, праздники, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами, проведение мероприятий, инструктажей по ТБЖ.

### **Направление № 3**

**Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.

#### **Задачи**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,
- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, Тверской области, г. Конаково, воспитание уважительного отношения к ним,
- воспитание любви к малой Родине.

**Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, библиотечный час, встреча с ветеранами, волонтерские акции.

### **Направление № 4**

**Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

#### **Задачи**

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

**Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, экскурсии, просмотр фильмов, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам, акции.

## **10. Механизм реализации программы:**

*1 этап - Подготовительный: февраль – май*

- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов

- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБЖ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Организация питания

*II этап. Основной – июнь*

- Проведение лагерной смены

*III этап. Аналитический: август*

- Подведение итогов реализации программы.
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

## **11. Условия реализации программы:**

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение:***

2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
10. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
11. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

1. Приказы:

11.1. О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность № 49/2.

11.2. О работе лагеря труда и отдыха № 49/3.

11.3. О количестве помещений, предлагаемых к использованию в работе лагеря труда и отдыха № 49/5.

2. **Материально-техническое обеспечение:**

- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности.
- аудиоматериалы и видеотехника.
- призы и награды.
- площадки для проведения различных мероприятий

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты		Начальник лагеря, воспитатели,
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды		Инструктор по физкультуре, начальник лагеря
Школьный двор	Трудовая деятельность, прогулки, подвижные игры, конкурсы рисунков		Воспитатели,
Отрядная комната	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники		Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой		Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости		Медицинская сестра
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий		Начальник лагеря

### 3. Кадровое обеспечение:

Развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

Начальник лагеря ведет организационную работу по обеспечению жизнедеятельности лагеря.

Педагоги-воспитатели (2) организуют трудовую, учебную деятельность, по направлениям программ.

К работе в лагере привлекаются педагогические сотрудники школы: руководитель смены и педагоги-организаторы.

### 4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

## 12. Режим дня лагеря

Время	Мероприятие
8:30-8:45	Прием детей. Утренняя зарядка.
8:45-9:15	Завтрак
9:15-11:15	Трудовая деятельность
11:15-12:15	Прогулка на свежем воздухе (организованные подвижные игры на территории школы), кружковая деятельность, экскурсии, спортивные мероприятия и т.д. Согласно плану работы лагеря.
12:15-14:15	Трудовая деятельность
14:30	Обед

## Содержание программы

### Организационно-педагогическая деятельность

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### Трудовая деятельность

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных программ:

«Юный садовод» - практикум по основам сельскохозяйственных работ.

#### **Цели и задачи:**

1. Приобщение учащихся к сельскохозяйственной и исследовательской работе.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.

#### **«Мастерок»- ремонтная бригада.**

##### **Цели и задачи:**

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание- организация труда.

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам сельскохозяйственного труда и приобретение навыков в ремонтных работах:

- ремонт классных помещений, школьной библиотеки
- благоустройство школьной территории
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году

Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой: следят за чистотой и порядком у памятника воинам-героям, занимаются благоустройством территории, оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, игры и эстафеты, подвижные спортивные игры.

### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

организация пешеходных экскурсий;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

соревнования по лёгкой атлетике;

спортивные эстафеты;

подвижные спортивные игры;

## Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»
- коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних .

- Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

## Работа по развитию творческих способностей детей

- Ярмарка идей и предложений;

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес».

## Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»

- Викторина «Родной край».

## Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой.

## Работа по нравственному воспитанию

- встречи с ветеранами;

- беседы на нравственную тематику.

## **Этапы реализации программы**

*1. Подготовительный этап включает:*

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;

- разработку документации.

*II. Организационный этап включает:*

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

*III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.*

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни.

*IV. Заключительный этап.*

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

### 13. Календарный план работы:

День	Мероприятие	Ответственные
1 день	<b>Открытие лагеря.</b> Работа на пришкольном участке и в помещении. Огонёк «Расскажи мне о себе», игры на улице.	Начальник лагеря
2 день	<b>День безопасности.</b> Работа на пришкольном участке и в помещении. Беседа-игра «Правила безопасности знать каждому положено» (Правила пожарной безопасности), «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»)	Начальник лагеря
3 день	<b>День великих открытий.</b> Трудовой десант. Конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»	Начальник лагеря
4 день	<b>День защиты окружающей среды.</b> Работа на пришкольном участке и в помещении. Дискуссия «Природа моего края»; Беседа «Поговорим о матушке-природе»	Начальник лагеря
5 день	<b>День здоровья.</b> Работа на пришкольном участке и в помещении. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как	Начальник лагеря



	ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»; Спортивная эстафета. Газета-молния «Мы за здоровый образ жизни».	
6 день	<b>День сказки.</b> Работа на пришкольном участке и в помещении. Викторина «Сказки о главном». Кроссворды.	Начальник лагеря
7 день	<b>День природы.</b> Работа на пришкольном участке и в помещении. Беседа «Правила поведения на воде».	Начальник лагеря
8 день	<b>День этикета.</b> Работа на пришкольном участке и в помещении. Беседа «Соблюдаем этикет». Конкурс «Самый, самый».	Начальник лагеря
9 день	<b>День добра.</b> Трудовой десант: благоустройство территории Проведение шашечно - шахматного турнира	Начальник лагеря
		Начальник лагеря
10 день	<b>День России.</b> Работа на пришкольном участке и в помещении. Беседа «Символика Российской Федерации», просмотр видеофильма «Символы России»	Начальник лагеря

#### 14. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выбора трудовой занятости подростков в рамках работы летнего трудового лагеря
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

#### 15. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Сформированный актив ученического самоуправления,
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Отсутствие нарушений Закона КК № 1539 КЗ воспитанниками лагеря.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.

- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

## 16. Список используемой литературы:

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожаго. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 13 Детская энциклопедия «Я познаю мир».Спорт,Москва, изд АСТ,1999г
14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость!» Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
16. Газета «Спорт в школе» .
17. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности»
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности»
- 22.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
23. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.